

<b>A mérőföldkő megnevezése:</b>	<b>A mérőföldkő kódja:</b>
<b>A tantárgy megnevezése:</b> Informatika	<b>A tantárgy kódja:</b> KIN28XXX
<b>A tantárgyelem megnevezése:</b> Egészségügyi informatikai rendszerek	<b>A tantárgyelem kódja:</b> KIN2802G
A tantárgyelem kredit-értéke:	<b>2</b>
A tantárgyelem teljesítési formája:	<b>gyakorlati jegy</b>
A tantárgyelem típusa:	<b>gyakorlat</b>
A tantárgyelem jellege:	<b>kötelező</b>
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	
A tantárgyelem óraszám: - kontakt: - egyéni:	<b>28</b> <b>32</b>
A tantárgyelem heti óraszám:	<b>2</b>
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szak:	<b>SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar</b> <b>Képi Diagnosztikai és Intervenciók</b> <b>Asszisztensképzés</b> 6726 Szeged, Temesvári krt. 31. Tel: 62/545-025, Fax: 62/545-515
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	<b>Dr. Almási László</b> SZTE ÁOK, Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet 6720 Szeged, Korányi fasor 9. e-mail: <a href="mailto:almasi.laszlo@med.u-szeged.hu">almasi.laszlo@med.u-szeged.hu</a>
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	<b>Dr. Almási László</b> SZTE ÁOK, Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet 6720 Szeged, Korányi fasor 9. e-mail: <a href="mailto:almasi.laszlo@med.u-szeged.hu">almasi.laszlo@med.u-szeged.hu</a>

### 1. A tantárgyelem elsajátításának a célja:

A modul oktatásának elsődleges célja hogy felkészítse a hallgatókat az egészségügyi folyamat különböző pontjain keletkező információk informatikai eszközökkel történő megszerzésére és egységes kezelésére. Ez magában foglalja a diagnosztikai munka adminisztrációs tevékenységeit, ezen tevékenységeket segítő informatikai eszközök áttekintését, valamint a dokumentációs és az adatmanipulációs tevékenységek gyakorlását, adatok kiértékelését és közreadását (dokumentumszerkesztés, táblázatkezelés, diagramkészítés, bemutató készítés, stb).

### 2. A tantárgyelem elsajátításának követelményei:

A hallgató képes legyen:

- az egészségügyi informatika egy területének feldolgozására: adatok gyűjtésére, felvételére, tárolására, kiértékelésére, digitális formában történő közreadására
- kórházi információs rendszerben (MEDSOL) dolgozni, tájékozódni.
- radiológiai, szűrési rendszerben dolgozni
- körlevelet készíteni

A hallgató ismerje:

- a jel, adat, információ fogalmát és kapcsolatát
- az adatok tárolását, adatbázisokat
- az egészségügyin információtérben keletkező adatok típusait, legfontosabb egészségügyi kódrendszereket
- a kórházi információs rendszerek felépítését, feladatait és használatát (beteg- és vizsgálati adatbevitel, módosítás, keresés, lekérdezés, leletezés).
- adatok kiértékelésének egyszerűbb statisztikai módszereit
- az információ digitális közreadásának alaptechnikáit
- alapvető statisztikai módszereket
- az interneten történő megjelenítést

**3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):**

*Előfeltétel(ek):*

*KIN2804G ECDL I-II gy.*

*Párhuzamosság(ok):*

*KIN2804G ECDL III gy.*

**4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök):**

**A hallgatónak tudnia kell kezelni:**

- a MEDSOL Kórházi információs rendszert
- az EXCEL táblázatkezelőt
- a WORD dokumentumszerkesztőt
- a PowerPoint prezentációkészítőt
- az Access adatbáziskezelőt

### 5. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve:

Kontakt óra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.		Információ az egészségügyben, legfontosabb adattípusok, kódrendszerek. BNO, HBCS, OENO, SNOMED Portálok, egészségügyi web oldalak (www.eski.hu, www.drinfo.hu, stb.), keresések, eredmények mentése, feldolgozása táblázatkezelőben, bemutatóban.		Megadott témával kapcsolatos anyag gyűjtése, feldolgozása, szerkesztése, interneten való közzététele.
2.		Egészségügyi információs rendszerek (KIR, IKIR) Radiológiai információs rendszerek (RIS). Információcsere a különböző rendszerek között, szabványok. Betegadatok gyűjtése, lekérdezése, feldolgozása. Szűrési rendszerek, szűrési adatbázis készítése, körlevél.		Megadott betegadatbázisból adatok lekérdezése, táblázatkezelőben tárolása, körlevél készítése
3.		MEDSOL gyakorlat: adatok felvétele, rendelések, kiszolgáló rendszerek. Számonkérés (teszt, gyakorlat)		

## **6. A célok megvalósítását segítő didaktikai módszerek:**

A kurzusunkban mind a tantárgy jellegű, alapjaiban hagyományos, konkrét hardver vagy szoftver objektumra koncentrálnak, mind a feladatra orientált, az információ szervezését, tervezését középpontba állító elemek megtalálhatók. A tantárgyelemet kontaktórák és egyéni felkészülés formájában oktatjuk, ezek elméletet és gyakorlatot foglalnak magukban.

Az egyéni felkészülés térben és időben szabadon választható a meghatározott időpontok közötti intervallumban. A kontaktórák szerepe, hogy az egyéni felkészülést szinkronizáljuk, és ezáltal koordináljuk a tananyag feldolgozásának, és az egyéni felkészülésnek az ütemét.

## **7. A hallgatóktól elvárt tanulmányi tevékenységek:**

Számítógép kezelése, jegyzetelés; szemléltető anyag vizsgálata, helyzetek elemzése, kérdések felvetése; tesztek és összefüggő feladatok megoldása, elemzése; eredmények bemutatása; felkészülés a beszámolókra.

## **8. Évközi tanulmányi követelmények:**

- aktív részvétel valamennyi kontakt órán, (igazolt hiányzás maximum egy alkalommal lehetséges, ez esetben a hallgató köteles a tananyagot pótolni)
- az írásbeli munkák határidőre történő beadása
- a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménnyel történő megírása

## **9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:**

- *Folyamatos (évközi):*

Minden témakörhöz tartoznak a témához kapcsolódó, gyakorlatban is előforduló feladatok és kérdések. A kontakt órákon ezeket a feladatokat oldjuk meg és egyéni munkát adunk otthonra, melyeket megadott határidőre e-mail segítségével kell visszaküldeni.

- *Záró:*

A félév teljesítményét 1-5-ig gyakorlati jeggyel minősítjük. Az ötfokozatú gyakorlati jegy értéke az órai munka, a beadott feladatok és a témazáró eredményétől függően alakul: a jegy, amely a zárthelyi eredményéből (max. 80 pont), a kiadott feladatok eredményéből (max. 20 pont), összesen max. 100 pontból áll össze. A jegy 50% alatt elégtelen; 50% - 61%: elégséges; 62% - 74%: közepes; 75% - 87%: jó; 88% - 100%: jeles.

## **10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának feltételei:**

- *Személyi:* Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet oktatói
- *Tárgyi:* A gyakorlatok, és az egyéni munkák elkészítése számítógépes kabinetben történik.

*A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:*

*Kötelező:*

- A kurzus egészét tematikailag átfogó és korszerű irodalom nem áll rendelkezésre, az egyes résztémák vonatkozásában ajánlható szakkönyvek pedig meghaladják az alapkursus szintjét. A szakkönyvek hozzáférhetősége is időről időre változik.
- Az előadások anyaga (PowerPoint fájl formában), gyakorló feladatok, és a vizsgatematika elérhető az intézet honlapján (<http://www3.szote.u-szeged.hu/dmi>) és az ETR COOSPACE-en. Ezen kívül az egyes számítástechnikai rendszerek részletes elektronikus anyaggal, „help”-el rendelkeznek, melyek segítik a rendszerek működését megérteni.

*Ajánlott:*

- Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi Informatika Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2000

## **11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:**

A modul tervezésekor az outputot vettük kiinduló alapként, azért, hogy egy kurzus eredménye intézetünkben előadótól függetlenül, bármikor reprodukálható legyen. Ha bármilyen probléma merülne fel a látogatottság, az órai munka, a megértés szintje, az elkészített munka mennyisége és minősége vagy a beszámoló eredmények terén, a hiba okának felderítésére a TOP-DOWN módszer "fő ok keresése" eljárását fogjuk használni. Matematikai statisztikai módszerekkel fogjuk behatárolni az okokat és azonnali visszacsatolással meg is szüntetni azokat.

2013. szeptember 2.