

A mérőföldkő megnevezése:	A mérőföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése:	A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: Számítástechnika az egészségügyben védőnőknek	A tantárgyelem kódja: KIT0301G
A tantárgyelem kredit-értéke:	
A tantárgyelem teljesítési formája:	gyakorlati jegy
A tantárgyelem típusa:	gyakorlat
A tantárgyelem jellege:	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	7. félév
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	
A tantárgyelem óraszám:	30
- kontakt:	14
- egyéni:	16
A tantárgyelem heti óraszám:	1 (7x2 óra)
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/szak:	Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	Szanyiné Forczek Erzsébet tudományos munkatárs forczek@edu.szote.u-szeged.hu
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet munkatársai

1. Tantárgyelem elsajátításának a célja, hogy felkészítse a hallgatókat a védőnői munkához szükséges információk informatikai eszközökkel történő kezelésére. Ez magában foglalja az adminisztrációs tevékenységeket segítő informatikai eszközök áttekintését, valamint a dokumentációs és az adatmanipulációs tevékenységek gyakorlását (szövegszerkesztés, táblázatkezelés, diagramkészítés, stb.).

2. A tantárgyelem elsajátításának követelményei:

A hallgató képes legyen:

- az egészségügy megadott témájában információt gyűjteni adatbázisokból helyi és nemzetközi hálózatokon
- adatgyűjtéshez vagy kísérlethez szükséges formailag és tartalmilag helyes kérdőív szerkesztésére és kiértékelésére
- védőnői adatbázis-kezelő rendszer adatainak bővítésére, lekérdezésére, az eredmények más rendszerekbe történő importálására
- cikk, szakdolgozat vagy jelentés meghatározott követelményeit kielégítő dokumentumok megírására

- tudományos és ismeretterjesztő előadások tartására számítógépes prezentáció segítségével.

3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): az első évfolyam kurzusainak tudásszintje

Párhuzamosság(ok):nincs

4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök):

A hallgatónak tudnia kell:

- a szakmai adatbázisok kezelését, szakirodalom feldolgozását
- kérdőíves adatgyűjtés kritériumait
- adatok, információk kiértékelésének alapjait
- dokumentumok szerkezetét megjelenítő stílusok tervezését, nyomtatási lapok kialakítását
- prezentációkészítés szabályait, diasémák készítését.

5. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve:

<i>Hét</i>	Kontaktóra		Egyéni hallgatói munkaóra	
	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.	1-2.	Az egészségügyi rendszerek és szolgáltatások elérhetősége Interneten keresztül. Keresőrendszerek lehetőségeinek vizsgálata. Adatgyűjtés.	1-2	Kérdőív tervezése. Adatok érvényesítése, bevitele a kérdőívbe.
2.	3-4.	Adatgyűjtés; kérdőívek tartalmi és formai kritériumainak áttekintése; egy kérdőív megszerkesztése. A kiértékeléshez szükséges táblázatok kialakítása.	3-4	Kérdőív kiértékelése.
3	5-6	Adatkiértékelés, értelmezés, diagramok készítése.	5-12	Adott téma feltérképezése az interneten elérhető szakirodalomban.
4.	7-8	A dokumentumok tartalmi megjelenítését segítő stílusok tervezése, nyomtatási képek kialakítása.		Összetett dokumentum készítése az eddigi eredmények felhasználásával. A dokumentumot a kitűzött időpontig kell beküldeni.
5.	9-10	A dokumentumok tartalmi megjelenítését segítő stílusok tervezése, nyomtatási képek kialakítása		
6.	11-12	Az eddigi órák anyagát bemutató prezentáció elkészítése.	13-16	Felkészülés a beszámolóra.
7.	13-14	Beszámoló.		

6. A célok megvalósítását segítő didaktikai módszerek:

A kurzusunkban mind a tantárgy jellegű, alapjaiban hagyományos, konkrét hardver vagy szoftver objektumra koncentráló, mind a feladatra orientált, az információ szervezését, tervezését középpontba állító elemek megtalálhatók. A tantárgyelemet kontaktórák és egyéni felkészülés formájában oktatjuk, ezek elméletet és gyakorlatot foglalnak magukban. Az egyéni felkészülés térben és időben szabadon választható a meghatározott időpontok közötti intervallumban. A kontaktórák szerepe, hogy az egyéni felkészülést szinkronizáljuk, és ezáltal koordináljuk a tananyag feldolgozásának és az egyéni felkészülésnek az ütemét.

7. A hallgatóktól elvárt tanulmányi tevékenységek:

Számítógép kezelése, jegyzetelés; szemléltető anyag vizsgálata, helyzetek elemzése, kérdések felvetése; tesztek és összefüggő feladatok megoldása, elemzése; eredmények bemutatása; felkészülés a beszámolókra.

8. Évközi tanulmányi követelmények:

- aktív részvétel valamennyi kontaktórán.
 - igazolt hiányzás maximum egy alkalommal lehetséges, ez esetben a hallgató köteles a tananyagot pótolni.
 - egynél több hiányzás esetén a félévet nem tudjuk elismerni!
- az írásbeli munka határidőre történő beküldése (! Félév elfogadásának is feltétele!)
- egy zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménnyel történő megírása
- elégtelen eredmény esetén javítóvizsgát lehet tenni a vizsgaidőszak végéig.

9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

– Folyamatos (*évközi*):

Minden témakörhöz tartoznak a témához kapcsolódó, gyakorlatban is előforduló feladatok és kérdések. A kontaktórákon ezeket a feladatokat oldjuk meg és egyéni munkát adunk otthonra, melyeket megadott határidőre e-mail segítségével kell visszaküldeni.

– Záró:

A félév teljesítményét 1-5-ig gyakorlati jeggyel minősítjük. Az ötfokozatú gyakorlati jegy értéke az órai munka, a beadott feladatok és a témazáró eredményétől függően alakul: a jegy, amely a zárthelyi eredményéből (max. 170 pont), a kiadott feladatok eredményéből (max.30 pont), összesen max. 200 pontból tevődik össze. A jegy 50% alatt elégtelen; 50% - 61%: elégséges; 62% - 74%: közepes; 75% - 87%: jó; 88% - 100%: jeles.

10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának feltételei:

Személyi: Orvosi Fizikai és Informatikai Intézet dolgozói

Tárgyi: A gyakorlatok, és az egyéni munkák elkészítése számítógépes kabinetben történik.

A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:

Kötelező:

A kurzus egészét tematikailag átfogó és korszerű irodalom nem áll rendelkezésre, az egyes résztémák vonatkozásában létező szakkönyvek pedig meghaladják a kurzus szintjét. (A szakkönyvek hozzáférhetősége is időről időre változik.)

– a segédanyag hiányát áthidalandó lexikális jellegű részanyagokat és kérdéseket készítünk a hallgatóknak

– az egyes számítástechnikai rendszerek részletes elektronikus anyaggal, „help”-el rendelkeznek, melyek segítik a rendszerek működését megérteni.

Ajánlott:

Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi Informatika Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2000.

11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

A modul tervezésekor az outputot vettük kiindulópontként, azért, hogy egy kurzus eredménye intézetünkben előadótól függetlenül, bármikor reprodukálható legyen.

Ha bármilyen probléma merülne fel a látogatottság, az órai munka, a megértés szintje, az elkészített munka mennyisége és minősége vagy a beszámoló eredmények terén, a hiba okának felderítésére a TOP-DOWN módszer "fő ok keresése" eljárását fogjuk használni. Matematikai statisztikai módszerekkel fogjuk behatárolni az okokat és azonnali visszacsatolással meg is szüntetni azokat.

Szeged, 2013.szeptember 3.

Dr. Bari Ferenc