

<b>A mérőföldkő megnevezése:</b>	<b>A mérőföldkő kódja:</b>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<b>A tantárgy kódja:</b>
<b>A tantárgyelem megnevezése:</b> Számítástechnika az egészségügyben ápolóknak	<b>A tantárgyelem kódja:</b> <b>KIT0402G</b>
A tantárgyelem kredit-értéke:	<b>1</b>
A tantárgyelem teljesítési formája:	<b>gyakorlati jegy</b>
A tantárgyelem típusa:	<b>gyakorlat</b>
A tantárgyelem jellege:	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	<b>6. félév</b>
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	
A tantárgyelem óraszám:	<b>30</b>
- kontakt:	<b>14</b>
- egyéni:	<b>16</b>
A tantárgyelem heti óraszám:	<b>1 (7x2 óra)</b>
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	<b>magyar</b>
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/szak:	<b>Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet</b>
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	<b>Szanyiné Forczek Erzsébet tudományos munkatárs</b>
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	<b>Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet</b>

**1. A tantárgyelem elsajátításának a célja,** hogy felkészítse a hallgatókat az egészségügyi folyamat különböző pontjain keletkező információk informatikai eszközökkel történő egységes kezelésére. Ez magában foglalja egy orvosi témakör feldolgozása során a dokumentációs és az adatmanipulációs tevékenységek gyakorlását, adatok kiértékelését és közreadását (dokumentumszerkesztés, táblázatkezelés, diagramkészítés, bemutató készítés, stb.).

## **2. A tantárgyelem követelményei:**

### **A hallgató képes legyen:**

- az ápolástan egy területének feldolgozására: adatok gyűjtésére és felvételére, kiértékelésére, digitális formában történő közreadására, nagyméretű dokumentum megszerkesztésére, bemutatók készítésére és a webes információk kezelésére.

**A hallgató ismerje:**

- egészségügyi ismeretrepresentáció alapjait, kódrendszereket, kódolási folyamatokat, kódok típusait.
- adatok kiértékelésének egyszerűbb statisztikai módszereit
- egészségügyi adatbázisokat
- az információ digitális közreadásának alaptechnikáit.

**3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):**

**Előfeltétel(ek):** az 1. 2. és 5. félév kurzusainak tudásszintje

**Párhuzamosság(ok):**nincs

**4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök):****A hallgatónak tudnia kell:**

- adatok tartalmi és formai szerkesztését, kiértékelését, kiértékelések megjelenítését (Excel táblázatkezelő; Word dokumentumszerkesztő; alapvető statisztikai módszerek)
- dokumentumok prezentációját, előadástartást (PowerPoint).
- egészségügyi ismeretrepresentáció alapjait, kódrendszereket, kódolási folyamatokat, kódok típusait (BNO, OENO és SNOMED kódrendszerek).
- Az interneten történő keresés és megjelenítés alaptechnikáit és hátterét

### 5.A tananyagtartalom feldolgozásának időterve:

Kontakt óra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.	1-4.	Dokumentumkezelés a szakdolgozat követelményeinek megfelelően. Az allergia.	1-16	Infarktussal kapcsolatos anyag gyűjtése, feldolgozása, szerkesztése, a dokumentum interneten történő közzététele (határidő: beszámoló előtti vasárnap).
2.	5-6.	Agyvérzés témakör az interneten. Az Egészségügyi adatbázisok országos adatainak gyűjtése és kiértékelése.		
3.	7-8.	Az agyvérzés témakörből dokumentumkészítés. Információ strukturálása, információs egységek.		
4.	9-10.	Prezentáció az agyvérzésről. Beteg esettanulmány.		
6.	11-12.	A dokumentumok közzétételenek alapelemei. Metaadatok szerepe. Dublin Core		
7.	13-14.	Beszámoló.		

## **6. A célok megvalósítását segítő didaktikai módszerek:**

A kurzusunkban mind a tantárgy jellegű, alapjaiban hagyományos, konkrét hardver vagy szoftver objektumra koncentrált, mind a feladatra orientált, az információ szervezését, tervezését középpontba állító elemek megtalálhatók. A tantárgyelemet kontaktórák és egyéni felkészülés formájában oktatjuk, ezek elméletet és gyakorlatot foglalnak magukban. Az egyéni felkészülés térben és időben szabadon választható a meghatározott időpontok közötti intervallumban. A kontaktórák szerepe, hogy az egyéni felkészülést szinkronizáljuk, és ezáltal koordináljuk a tananyag feldolgozásának, és az egyéni felkészülésnek az ütemét.

## **7. A hallgatóktól elvárt tanulmányi tevékenységek:**

Számítógép kezelése, jegyzetelés; szemléltető anyag vizsgálata, helyzetek elemzése, kérdések felvetése; tesztek és összefüggő feladatok megoldása, elemzése; eredmények bemutatása; felkészülés a beszámolókra.

## **8. Évközi tanulmányi követelmények:**

- aktív részvétel valamennyi kontaktórán (igazolt hiányzás maximum egy alkalommal lehetséges, ez esetben a hallgató köteles a tananyagot pótolni)
- az írásbeli munkák határidőre történő beadása, ez feltétele a félév elismerésének
- a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménnyel történő megírása.

## **9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:**

- Folyamatos (*évközi*):

Minden témakörhöz tartoznak a témához kapcsolódó, gyakorlatban is előforduló feladatok és kérdések. A kontaktórákon ezeket a feladatokat oldjuk meg és egyéni munkát adunk otthonra, melyeket megadott határidőre e-mail segítségével kell visszaküldeni.

- Záró:

A félév teljesítményét 1-5-ig gyakorlati jeggyel minősítjük. Az ötfokozatú gyakorlati jegy értéke az órai munka, a beadott feladatok és a témazáró eredményétől függően alakul: a jegy, amely a zárthelyi eredményéből (max. 150 pont), a kiadott feladatok eredményéből (max. 50 pont), összesen max. 200 pontból áll össze. A jegy 50% alatt elégtelen; 50% - 61%: elégséges; 62% - 74%: közepes; 75% - 87%: jó; 88% - 100%: jeles.

## **10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának feltételei:**

- Személyi: Orvosi Fizikai és Orvosi Informatikai Intézet dolgozói
- Tárgyi: A gyakorlatok, és az egyéni munkák elkészítése számítógépes kabinetben történik.

*A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:*

*Kötelező:*

- A kurzus egészét tematikailag átfogó és korszerű irodalom nem áll rendelkezésre, az egyes résztémák vonatkozásában ajánlható szakkönyvek pedig meghaladják az alapkursus szintjét. A szakkönyvek hozzáférhetősége is időről időre változik.
- Az előadás anyaga (PowerPoint fájl formában), a gyakorló feladatok elérhető az intézet honlapján. Ezen kívül az egyes számítástechnikai rendszerek részletes elektronikus anyaggal, „help”-el rendelkeznek, melyek segítik a rendszerek működését megérteni.

*Ajánlott:*

- Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi Informatika Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2000
- Bármely korszerű, adatbázis-kezelés alapjaival és Excel táblázatkezelővel foglalkozó könyv.

## **11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:**

A modul tervezésekor az outputot vettük kiinduló alapként, azért, hogy egy kurzus eredménye intézetünkben előadótól függetlenül, bármikor reprodukálható legyen.

Ha bármilyen probléma merülne fel a látogatottság, az órai munka, a megértés szintje, az elkészített munka mennyisége és minősége vagy a beszámoló eredmények terén, a hiba okának felderítésére a TOP-DOWN módszer "fő ok keresése" eljárását fogjuk használni. Matematikai statisztikai módszerekkel fogjuk behatárolni az okokat és azonnali visszacsatolással meg is szüntetni azokat.

Szeged, 2013. február 4.

**Prof. Bari Ferenc**